



Ministero dell'Istruzione – Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
ISTITUTO COMPRENSIVO "FRANCESCO PAOLO TOSTI"

Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA (CH)

Tel. 085/9063341 - Fax 085/9068937

PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio: UFFCZ5

SITO WEB: www.icfptosti.edu.it



LA RENDICONTAZIONE SOCIALE RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITÀ DELLA SCUOLA

OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO

Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

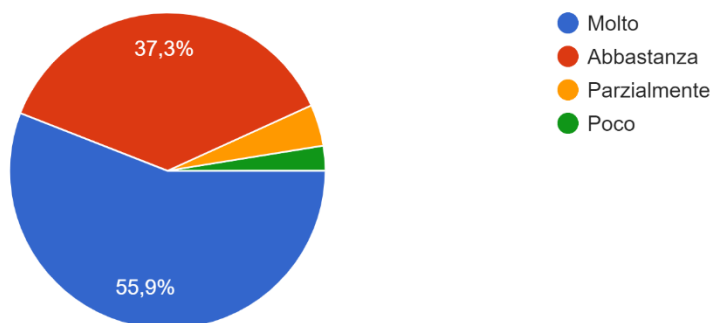
EVIDENZE

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

Per valutare l'accoglienza delle iniziative svolte in orario extracurricolare si riportano alcuni dati tratti dal questionario di autovalutazione somministrato alle famiglie al termine dell'a.s. 2021-22.

È soddisfatto della proposta didattico-educativa della Scuola?

118 risposte

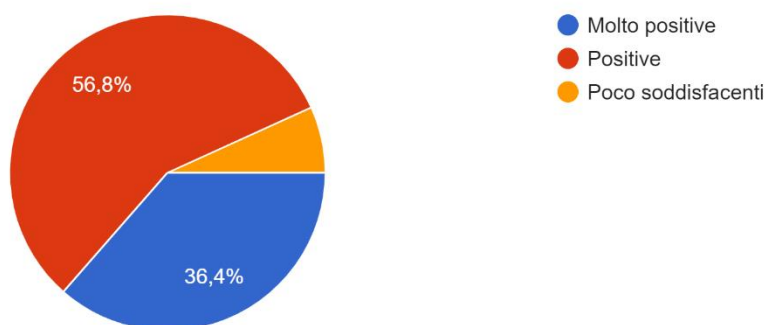


Il quesito evidenzia il grado di soddisfazione per la proposta didattico-educativa della Scuola

Il 93,2 % delle famiglie si dichiara molto o abbastanza soddisfatto, selezionando le due opzioni più positive a disposizione.

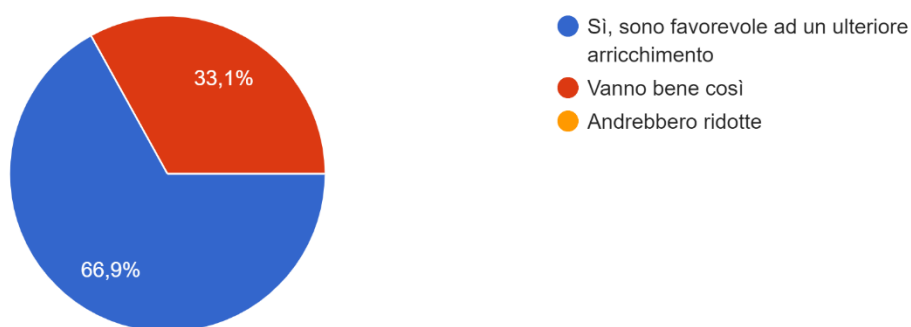
Come giudica le attività extracurricolari offerte dalla scuola (es. Biblios, Pon, DM8...)?

118 risposte



Ritiene che le attività extracurricolari della Scuola (es. Biblios, Pon, progetti di musica, recupero, teatro, laboratori creativi) debbano essere ampliate?

118 risposte



I due quesiti, che hanno per oggetto le attività extracurricolari, esprimono in un primo caso ampia soddisfazione per le attività proposte (il 93,2% delle risposte giudica positive o molto positive le attività proposte) e nel secondo la richiesta di un ulteriore arricchimento (il 66,9% delle risposte).

SINTESI DELLE ATTIVITÀ POMERIDIANE EXTRACURRICOLARI

Le proposte progettuali hanno consentito numerose aperture pomeridiane ed extracurricolari offrendo iniziative diversificate che hanno saputo intercettare gli interessi di vasta gamma della nostra utenza.

Riportiamo a seguire una sintesi dei principali progetti che hanno ampliato il tempo-scuola.

PROGETTO CIPA – Studio Assistito In Orario Pomeridiano

Nell'a.s. 2019-20, grazie all'associazione CIPA Onlus di Ortona, nell'ambito del progetto "I.C.A.Re", ha organizzato rientri pomeridiani destinati ad attività di studio assistito per le classi quarte e quinte di scuola primaria e per tutte le classi di scuola secondaria di primo grado. L'attività è stata svolta da operatori del CIPA con il supporto di docenti dell'istituto.

DM/8

Il progetto DM/8, rivolto alle classi 3^a/4^a/5^a della scuola primaria, ha offerto un corso di musica corale e strumentale gratuito in orario pomeridiano svolto dai docenti di musica della scuola secondaria.

L'insegnamento della pratica musicale nella scuola primaria è stato centrato prioritariamente sullo sviluppo di due attività: una sulla voce (intesa essenzialmente come esperienza corale) per le classi 3^a, 4^a e 5^a; l'altra sulla pratica musicale, per le sole classi 4^a e 5^a, attraverso la costituzione di piccoli gruppi e un eventuale ensemble di musica d'insieme.

Nello specifico, gli strumenti musicali insegnati sono stati gli stessi dell'Indirizzo Musicale della secondaria: chitarra, flauto traverso, pianoforte, tromba. L'attività è stata concepita come premessa e sviluppo per un eventuale proseguimento degli studi musicali nella Scuola Secondaria a indirizzo Musicale interna all'Istituto.

Ogni alunno di scuola primaria ha usufruito di una lezione settimanale dello strumento musicale assegnato (in piccoli gruppi) e una collettiva di canto /solfeggio/ musica d'insieme.

PROGETTO BIBLIOS

Il progetto Biblios è il progetto identificativo e storico della Scuola Primaria dell'Istituto.

Esso ingloba una molteplicità di iniziative volte alla promozione della lettura.

Coordina l'adesione dell'Istituto alle iniziative nazionali promosse dall'AIE, dal Centro Lettura e dal MIUR: "Io leggo perché", "Libriamoci", "Maggio del libro". Adesione che prevede ogni anno l'organizzazione di iniziative che coinvolgono, anche in continuità, i tre ordini di scuola. Vengono organizzate letture animate con lettore esterni, visite a biblioteche e librerie, attività manipolative e laboratoriali a tema, incontri con l'autore, letture all'aperto in luoghi significativi del territorio dal punto di vista culturale o sociale.

In orario sia antimeridiano sia pomeridiano è garantito il servizio prestito della biblioteca ragazzi. Il patrimonio librario, ormai superiore ai 2000 volumi, è regolarmente catalogato in forma digitale.

In orario pomeridiano è programmata un'apertura settimanale che coinvolge a turno le classi di scuola primaria in attività laboratoriali di vario tipo (letture animate, laboratori scientifici, di scrittura creativa, artistici...).

Fatto salvo i mesi dell'a.s. 2019-20, a causa della chiusura delle scuole, l'istituto ha mantenuto attivi tutti i servizi del progetto.

A seguire una breve sintesi numerica:

	n. alunni che coinvolti nei laboratori*	n. aperture pomeridiane	Tot. Ore di laboratorio
a.s. 2020-21	641	18	106
a.s. 2021-22	523	14	80

* è conteggiata ciascuna partecipazione al laboratorio, anche da parte dello stesso alunno

La partecipazione di ciascuna classe coinvolta nei laboratori è stata sempre superiore al 90%.

PON FSE “APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ”

Sono stati portati a termine **11 moduli**, 3 relativi al 10.1.1A-FSEPON-AB-2021-109 Arte in movimento e 8 relativi al 10.2.2A-FSEPON-AB-2021-123 E...state a scuola. Sono stati coinvolti **oltre 200 studenti** e realizzate **330 ore di attività extracurricolari pomeridiane** inerenti le competenze linguistiche e logico-matematiche, le competenze musicali, artistiche, motorie e teatrali. Le attività hanno coinvolto gli alunni dei due ordini di scuola, primaria e secondaria, spaziando dai bambini di 6 anni a quelli a conclusione del percorso formativo dell'Istituto. Le attività sono state svolte prevalentemente da docenti interni con il coinvolgimento di esperti per il modulo di teatro e per quelli artistici. Tutti i moduli attivati sono stati regolarmente conclusi e la quasi totalità degli iscritti ha portato a termine tutto il percorso non superando la soglia del 25% delle assenze previste per ricevere l'attestato finale.

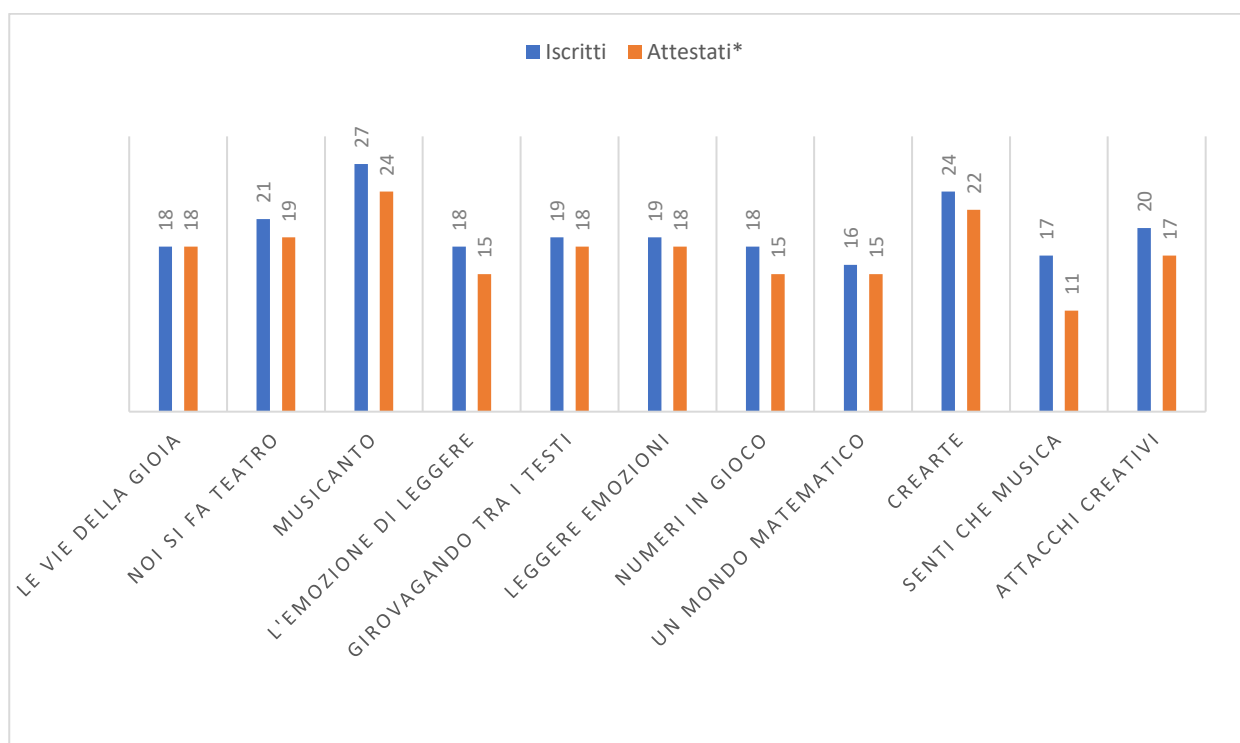
Per i moduli artistici si è reso necessario stilare una graduatoria di ammissione visto l'elevato numero di iscrizioni pervenute.

ELENCO MODULI

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti				
MOD.	Tipologia modulo	TITOLO	N. ALUNNI COINVOLTI	N. ATTESTATI FINALI
1	Educazione motoria; sport;gioco didattico	Le vie della gioia... sono infinite	Secondaria di primo grado n. 18 alunni	18
2	Arte; scrittura creativa;teatro	Noi si fa Teatro!	Secondaria di primo grado n. 24 alunni	19
3	Musica e Canto	Musicanto	Primaria n. 27 alunni	24

10.2.2A Competenze di base				
MOD.	Tipologia modulo	TITOLO	DESTINATARI	
4	Competenza alfabetica funzionale	L'emozione di leggere	Secondaria di primo grado n. 18 alunni	15
5	Competenza alfabetica funzionale	Girovagando tra i testi	Secondaria di primo grado n. 19 alunni	18
6	Competenza alfabetica funzionale	Leggere emozioni	Primaria n. 19 alunni	18
7	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Numeri in gioco	Primaria n. 18 alunni	15
8	Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Un mondo matematico	Primaria n. 16 alunni	15

9	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CreArte	Primaria n. 24 alunni (1 [^] /2 [^] /3 [^])	22
10	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Senti che musica!	Secondaria di primo grado n. 17 alunni	11
11	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Attacchi creativi	Primaria n. 20 alunni (4 [^] /5 [^])	17
TOT.220				192



*Gli attestati non vengono conseguiti se si superano il 25% delle assenze.

Il PON è stato svolto dando ampio spazio alle finalità inclusive dell'istituto coinvolgendo in via prioritaria alunni di nazionalità non italiana, alunni con Bisogni Educativi Speciali e con disabilità. Molti gli iscritti che si collocavano ad un livello di rendimento medio-basso negli scrutini. Questo sia nei moduli di italiano o matematica, con finalità anche di recupero degli apprendimenti e in cui si è scelto come modalità di iscrizione l'indicazione dei docenti, sia nei moduli artistici, dove la proposta educativa aveva anche la finalità di motivare gli studenti e promuovere un atteggiamento positivo verso il percorso scolastico ed erano a iscrizione libera.

Alla luce del tipo di utenza prescelto, l'alta percentuale di iscrizioni e di alunni che hanno frequentato senza superare la soglia del 25% di assenze che escludeva dal conseguimento dell'attestato finale, il bilancio dei moduli appare anche più positivo. Infatti quasi il 90% non ha superato la soglia indicata e solo 11 alunni si sono ritirati (in alcuni casi per trasferimento delle famiglie).